

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: First	Subject Code: 107	Level: HSC
------------------	--------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/scope	Rubrics				
				Indicators	Performance criteria			
Excellent 4	Good 3	Average 2	Needs improvement 1					
5	Prepare a portfolio on "Adolescence Characteristics"	Unit – 6 (Adolescence) Students will be able to 1. collect and analyse data 2. express his/her own opinion to support collected information 3. prepare an analytical writing	1. Select four adolescents (2 boys and 2 girls) from your surrounding area and observe them. Collect some information mentioned in no. 3. 2. Use a blank A4 paper for each of the adolescent boy or girl and stick their pictures or at least draw their pictures. 3. Each paper will have the following information about them 120 words for each); Observation: 1 Name: Picture: (Top-Right) Date of Birth: Gender: Location: Characteristics: <ul style="list-style-type: none"> • Personality: • Communication • Determination • Patience • Integrity • Aim • Hobbies • Social work • Leadership • Team Management • Empathy • Problem Solving 1. Finally write in 150 words an analysis of the information you have collected from the adolescents around you. 2. Finally staple all the papers together and present it as a portfolio (a small book). You need to write:	Organization Strong and logical organization according to the instructions	Moderate Organization following some of the instructions	Average Organization following few of the instructions	Poor organization as per the instructions	
				Analytical presentation Excellent analysis of a someone's personal traits	Moderate level analysis of a someone's personal traits	Basic analysis of a someone's personal traits	Very poor level of analysis of a someone's personal traits	
				Graphical presentation Attractive and relevant use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Good use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	Little use of pictures/ information table/ drawings to explain the condition	No graphical presentation	

			<ul style="list-style-type: none"> - What is the current scenario of the adolescents? - Do you think they are well-nurtured to be a good citizen? - How can they be developed to be the "Future of Nation" and lead Bangladesh? 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএ৩

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কো
				৪	৩	২	১		
৬ তৃতীয় অধ্যায়: রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	বাঙালির বিভিন্ন তথা স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অনস্বীকার্য- আলোকপাত কর।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান 	তিতুমীরের অবদান	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
				এ. কে ফজলুল হক এর অবদান	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান নান্দনিকতার সাথে উপস্থাপন করেছে	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অধিকাংশই উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র শিক্ষা, কৃষি, জাতিসত্তার বিকাশে যে কোনো একটি/দুটি বিষয়ে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে লিখেছে	শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					
					নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য			
					১২-১৬	অতি উত্তম			
					৯-১১	উত্তম			
					৫-৮	ভালো			
					১-৪	অগ্রগতি প্রয়োজন			

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)																																		
৬	তোমার এলাকার জনসংখ্যাকে কিভাবে মানব সম্পদে পরিণত করতে পারবে তার ওপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।	<ul style="list-style-type: none"> মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">মোট</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা</td> <td>উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা</td> <td>আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>শুধু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ</td> <td>কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।</td> <td>কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td> <td>২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td> <td>সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				মোট	৪	৩	২	১	মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে		বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।		সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	শুধু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।		তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	
নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					মোট																																
	৪	৩	২	১																																		
মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																		
বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।																																		
সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	শুধু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।																																		
তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে																																		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																									
০৬	“শূন্য থেকে কোন কিছুই সৃষ্টি হয় না”- বাস্তবের আলোকে যৌক্তিকতা নিরূপণ কর।	<p>সপ্তম অধ্যায়: আরোহ অনুমান ও আরোহ অনুমানের ভিত্তি</p> <p>শিখনফল : ৮. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. বহুকারণ সমন্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> আকারগত ভিত্তি: কার্যকারণ নীতি কারণ ও শর্ত বহুকারণ বাদ বহুকারণ সমন্বয় 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>কার্যকারণ নীতি</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>কারণ ও শর্ত</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহুকারণবাদ</td> <td>উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>বহুকারণ সমন্বয়</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে	
নির্দেশক	৪	৩	২	১																										
কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে																										
কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে																										
বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে																										
বহুকারণ সমন্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় যথার্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সমন্বয় আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সমন্বয় ব্যাখ্যা করলে																										
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th> <th>ব্যাপ্তি</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td> <td>১২-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>২.</td> <td>০৯-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৩.</td> <td>০৫-০৮</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৪.</td> <td>০১-০৪</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>	ক্রম	ব্যাপ্তি	স্কোর	১.	১২-১৬	অতি উত্তম	২.	০৯-১২	উত্তম	৩.	০৫-০৮	ভালো	৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন											
ক্রম	ব্যাপ্তি	স্কোর																												
১.	১২-১৬	অতি উত্তম																												
২.	০৯-১২	উত্তম																												
৩.	০৫-০৮	ভালো																												
৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন																												